

AU 12 TABLEAU !

Les infos à noter

DATES DES EPREUVES 2024

- Enseignement général
18-19 JUIN
- CCF Anglais épreuves écrites
14 MAI
- ORAL DNL (logistique)
16 MAI
- Oral anglais facultatif
7 MAI
- Écrit Anglais obligatoire
23 MAI

BAC
PRO

CAP
LES CCF

OUVERTURES rentrée 2024

NOUVEAU CAP

C4A agent d'accueil autobus & autocar

NOUVEAU BTS

Fluides énergie Domotique

CLM CTRM CETPC

Campagne de recrutement 2024

Dossiers de pré-recrutement

lycee-gallieni.fr

BTS	Fluides Energie Domotique Opt.C : Domotique et Bâtiments communicants
capacité d'accueil : 12 places en Apprentissage	
Objectifs	
<ul style="list-style-type: none"> Permettre de concevoir, d'installer, de programmer et mettre ne service des solutions techniques dans l'habitat et les bâtiments professionnels, en répondant le mieux aux besoins des clients. Assurer également un rôle de conseil et de formation à l'utilisation des solutions installées Préparer dès aujourd'hui le monde de demain : Smart grids (réseaux électriques intelligents), Smart cities (villes intelligentes) BIM (building information modeling) 	
Modalités de l'examen	Contenu de la formation
<ul style="list-style-type: none"> BTS FED en 2ème année. Epreuves en Contrôle en Cours de Formation (CCF). Epreuves ponctuelles. 	Enseignement professionnel <ul style="list-style-type: none"> Analyse de cahier des Charges, élaborer une solution technique, évaluer l'impact environnemental Préparer une consultation, établir les commandes, Définir et superviser les opérations de maintenance, résoudre la mise en service Assurer la relation client/Utilisateur et participer à la représentation de l'entreprise Enseignement général <ul style="list-style-type: none"> Culture Générale et expression, Langue vivante, Pratique de l'alternance ; 2 jours au lycée, 3 jours en entreprise.
Conditions d'admission	
<ul style="list-style-type: none"> Après Bac Pro MELEC, SN, CIEL, TISSEC Après un Bac Général à dominante Scientifique Après un Bac Technologique ST2D 	
Poursuites d'études	
<ul style="list-style-type: none"> Licence pro Domotique Licence pro Commerciale École d'ingénieurs ; Prépa ATS 	
Qualités exigées	Métiers
<ul style="list-style-type: none"> être rigoureux et polyvalent, avoir des qualités relationnelles, s'adapter rapidement. 	<ul style="list-style-type: none"> Technico-commercial Chargé d'études Responsable de la gestion technique des Bâtiments Technicien en systèmes d'alarmes et contrôle accès Domoticien Installateur en volent roulants, alarmes sécurité, télésurveillance, portail électrique, GTB, éclairage, chauffage, thermique

BUZZ

LES INFOS DU LYCÉE GALLIÉNI

LES PROJETS PLURIDISCIPLINAIRES

#27
MAI 2024

NUMÉRO #27

MAI 2024

LE BUZZ !



Crédit photos M G / internet



Les travaux de la construction d'un gymnase comprenant une salle omnisports et une salle polyvalente ont débuté derrière le bâtiment A du lycée (Projet final ci-contre).

SOMMAIRE

03

L'ALBUM
DES 50 ANS

PROJET
EN ARTS

05

07

HAÏKUS AU
JARDIN

CHALLENGE
KILOUTOU

11

Directeur de la publication :
M Grazide, proviseur du Lycée
Directeur de rédaction :

M.Guillen

Contributions:

2OL,, SL, TMMCM, POBM, PMMCM,
1MET, SCTR

Contacteur BUZZ :

buzz.gallieni@gmail.com

ÉDITO

L'année scolaire s'achève bientôt et, avant de s'attaquer aux examens et aux ccf, nous pouvons faire le bilan des projets pluridisciplinaires, riches et originaux, de ce second semestre qui mêlent brillamment enseignement général et professionnel grâce à l'investissement hors pair des enseignants.

Il est temps aussi de féliciter nos champions, ceux qui ont participé à des concours ou nos champions sportifs de l'association sportive.

On dit aussi au revoir en cette fin d'année scolaire, à Anna, notre assistante irlandaise qui a aidé les élèves en anglais et a partagé sa culture avec enthousiasme.

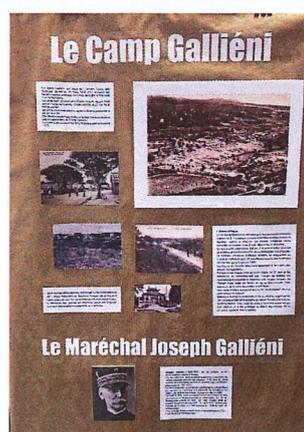
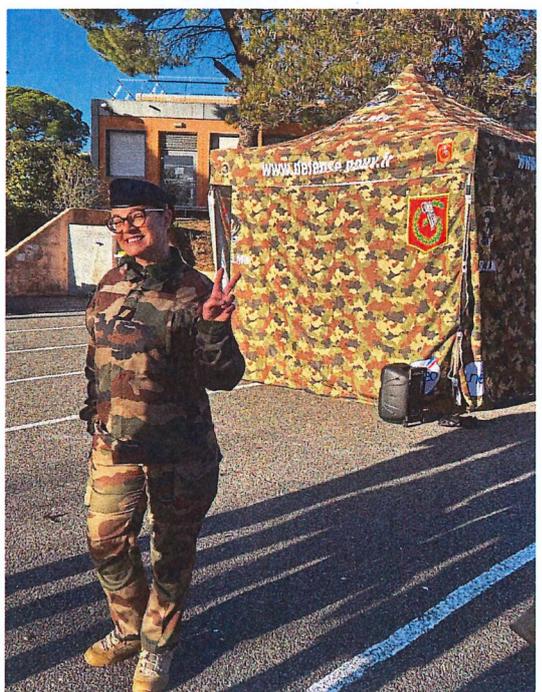
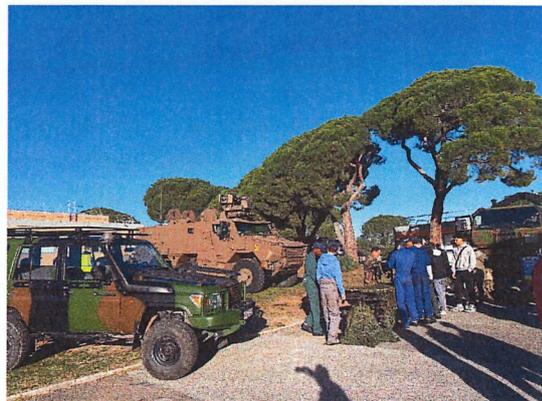
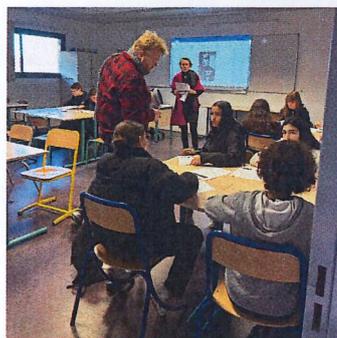
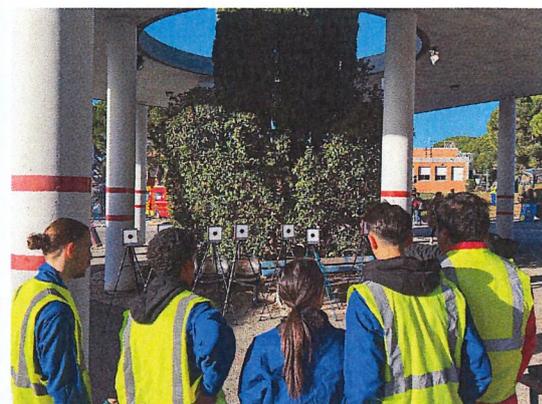
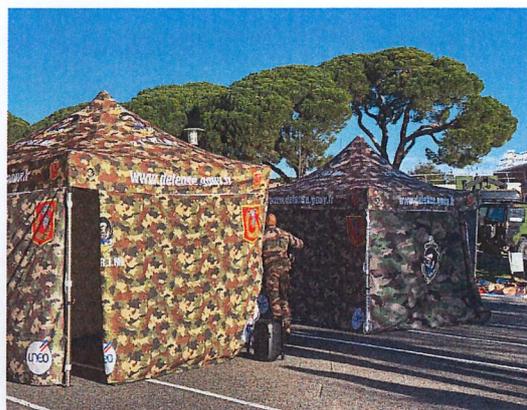
Bon courage pour les révisions.

Bonnes vacances.

MG

03 AU LYCÉE !

Retour en images sur la journée des 50 ans du lycée du 14 décembre dernier.



Credit photos M.C

AU 04 LYCÉE !

Les photos souvenirs du lycée de notre assistante irlandaise Anna.



Au cours de mon année au Lycée Gallieni, j'ai fait la connaissance d'élèves de différentes spécialités. J'ai trouvé très intéressant de découvrir leurs différents métiers car en Irlande, l'école est très différente - elle est très uniforme et générale. Au cours des dernières semaines, les élèves m'ont montré les différents ateliers de l'école et m'ont expliqué leur formation. En logistique, les élèves apprennent à préparer et à effectuer des opérations de réception et de stockage et à gérer les commandes. Ils sont formés à la conduite de chariots élévateurs et apprennent les procédures et les règles de sécurité.

Les élèves m'ont dit qu'ils aimaient conduire les différents types de chariots élévateurs, mais que certains d'entre eux étaient parfois difficiles à utiliser. Les routiers, eux apprennent à conduire des voitures, des petits camions, puis des gros camions. Je vois souvent des élèves conduire des camions sur la route, c'est très impressionnant. Les élèves adorent conduire mais le plus difficile est d'apprendre toutes les règles.

J'ai visité aussi l'atelier de métallerie et j'ai vu des élèves travailler sur divers projets en utilisant différents outils. J'ai vu des élèves plier du métal pour fabriquer un casier à vin en forme de poisson. Le poisson était trop beau. J'ai appris que

des élèves faisaient de la réparation des équipements utilisés dans les espaces verts. Dans le lycée, j'ai vu des excavatrices, des tracteurs et des chariots élévateurs en panne, et à l'intérieur, j'ai vu l'équipement que les élèves utilisent pour réparer ces véhicules. C'est vraiment remarquable.

Mon année au Lycée Gallieni a été très intéressante et amusante. J'ai pu voir les différences entre les écoles françaises et les écoles irlandaises. J'ai adoré découvrir les différentes spécialités et je pense que si j'étais élève au Lycée Gallieni, j'aimerais apprendre à conduire des camions. **Anna.**



Crédit photos ANNA / MG

EN 05 COURS !

Les 1 MET à Antibes pour un projet inter-établissements en arts appliqués.



Crédit photos JJP TORCOLTI

Le jeudi 25 Janvier 2024 nous sommes allés à la rencontre de notre binôme du lycée Léonard de Vinci à Antibes pour parler de la céramique et échanger des idées pour le socle métallique. Puis nous avons visité le Lycée et l'atelier. Ensuite nous avons appris à manipuler l'argile au tour. Cette sortie m'a plu, j'ai adoré !
Jean 1MET



Cette sortie pour échanger avec notre binôme du lycée Léonard de Vinci sur le socle métallique de la céramique a été très intéressante. Cela m'a permis d'accélérer l'avancée de mon projet. Puis ma binôme m'a fait manipuler l'argile avec le tour et j'ai pris conscience des contraintes de fabrication et de ses techniques particulières.
Ethan 1MET

Livia et Enola, élèves en seconde BMA céramique, nous ont fait visiter l'atelier et les différentes machines qu'elles utilisent, comme le tour et le four. Nous avons essayé de réaliser une céramique, guidé par notre binôme. Merci pour cette belle journée d'échange, et enrichissante.
Timothy

...et au musée de la parfumerie de Grasse !

Le jeudi 4 avril nous sommes partis en minibus au musée de Grasse. Cette sortie nous a beaucoup apporté. J'ai pu découvrir le musée et les différents parfums des plantes. Cela m'a entraîné à présenter un projet devant un public. J'ai appris que toutes les céramiques n'ont pas la même taille, même si elles ont la même fonction de nichoir à oiseaux. Je sais maintenant que je dois trouver une solution pour régler le problème de la taille de mon socle métallique, afin qu'il puisse s'adapter à la céramique.
Enzo. 1MET



Vidéo de
présentation
du projet



Cette sortie a enrichi ma culture générale. On a pu découvrir différents parfums, car Grasse est la ville des parfums. Je me suis rendu compte, entre-autre, des difficultés pour réaliser le socle métallique de la bonne taille pour la céramique que je n'avais pas à disposition. Surtout, cela m'a permis de m'entraîner à présenter mon chef-d'œuvre à l'oral devant un public. Lors du CAP ce sera devant un jury de professeurs.
Shemsedine. 1MET

AU 06 LYCÉE !

Le projet du cœur des cap logistique 20L.

Notre projet

Le nom du projet est « Récolte de dons pour les personnes dans le besoin ». Le but, comme cité ci-dessus est de récolter des denrées alimentaires non périssables ainsi que des produits d'hygiène pour les redistribuer aux restos du cœur. Les élèves de la classe de terminale CAP logistique se sont occupés de ce projet, qui a commencé l'année dernière et s'est terminé le 31 mars.

YOAN 20L

Les contacts

Pour contacter les entreprises, on a regardé les établissements scolaires proches de Fréjus sur Internet et on a cherché les informations nécessaires pour les contacter (adresse, numéro de téléphone et adresse email). Nous avons écrit aux lycées Camus et Saint Exupéry et aux collèges des Chênes, Léotard, Alphonse Karr et celui de l'Estérel par exemple.

Chaque élève devait s'occuper d'un établissement en envoyant un mail expliquant le projet et en joignant le flyer qu'on a réalisé.

On a attendu les réponses.

Pour les établissements qui étaient d'accord pour participer, nous avons pris rendez vous pour aller chercher les marchandises en mini bus.

LUCA 20L

Le conditionnement des marchandises

Nous avons préparé effectué un tri des al- les cartons et effectué ments et des produits un inventaire pour pou- d'hygiène avec les voir apporter les mar- pâtes, les conserves, chandises aux restos les brosses à dents et du cœur. Grâce à shampoings pour les l'inventaire, la classe dispatcher des diffé- saura quels produits et rents cartons, ce qui combien de produits évite aux restos du ont été récoltés pour cœur du travail en l'association. plus !

Pour l'inventaire, j'ai

LORIC 20L

La collecte

Avant de partir, nous avons pris des éléments et du matériel de manutention pour transporter les dons : diable, cartons et 2 chariots.

Nous nous sommes rendus au Collège des Chênes pour un carton de denrées. Puis à Villeneuve, nous avons récupéré 1 pack de lait, 1

carton de petits gâteaux et 1 carton de produits hygié- niques. Notre tournée s'est terminée au magasin Spar et nous avons récupéré 3 cartons de denrées.

FANNY 20L

Le stockage des marchandises

Pour le stockage, on a commencé à stocker dans des cartons les dons que les personnes de la classe ainsi que les personnes du lycée ont apportés. Seulement 4 établissements ont collaboré avec nous et quand nous sommes partis pour récupérer les marchandises, nous avons également utilisé des cartons et du scotch.

Ensuite, quand nous sommes arrivés au lycée, nous avons stocké et trié les produits par catégories.

HASSEN 20L



Crédit photos Y GNERUCCI

AU LYCÉE !

07

HAÏKUS au jardin.

Le projet s'inscrit dans une manifestation nationale et européenne désormais, les « Rendez-vous aux jardins » qui auront lieu entre le 31 mai et le 2 juin cette année. Le thème est celui des cinq sens.

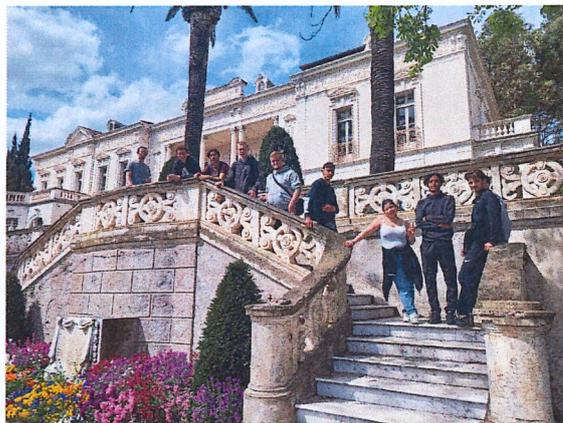
Des élèves de Première poèmes japonais de trois BAC PRO métallerie et vers, composés traditionnellement de 5, 7 et 5 syllabes au sein de la villa Marie.

Marie et de son parc le 4 Chacun d'eux va également avril dernier afin d'en dément réaliser en atelier un couvrir les trésors et les support à planter venant secrets. présenter son poème aux

Ils ont pu se recentrer et visiteurs. La pose des supports leurs cinq sens en ports sur site est prévue le éveil dans ce jardin pour 16 mai. **Mme Ayala** réaliser des haïkus, petits

Nous sommes partis à la villa Marie pour visiter et apprendre l'histoire de cet endroit puis nous avons créé un haïku sur notre endroit préféré. **Thomas (POBM)**

Cela nous a permis d'apprendre l'histoire de la villa Marie, l'origine des plantes et des fleurs qui y sont montrées. Nous avons pu entrer en harmonie avec le jardin, on a pu sentir, toucher, écouter... Ce projet va nous permettre de pouvoir laisser une trace de notre travail sur le site car nos poèmes seront gravés et exposés dans le jardin. (**Evan PMMCM**)



Francesca S.

L'arbre au poivre rose
Qui détend au vent ses branches
Paradis en pose



Thomas H.

Les arbres grandioses
Apaisent mon esprit lierre
Sur ce banc ancré

Enzo S.

La senteur du bonheur
Cette jolie symphonie
Aux mille couleurs

Luca H.

Souche d'arbre ancienne
Où les fleurs s'épanouissent
La terre respire

Jordan P.

Mon corps récupère
Adossé à son écorce
L'âme se libère

Evan M.

Un bec si soyeux
Belles plumes enflammées
Phénix paradis

Esteban

Perçantes épines
Belle est sa peau cuirassée
Du soin qu'il renferme



Crédit photos V. AYALA

Enseignants : V. Ayala, D. Dimarco, R. Alléger

Remerciements : Mr L. Pollart, Mme F. Vanbelle et toute l'équipe de la villa Marie.

EN COURS !

08

Le 27^{ème} festival du court-métrage de Fréjus 2024

Le 27^{ème} festival du court-métrage de Fréjus s'est déroulé du 26 janvier au 6 février 2024 à Fréjus. La classe SCTRM du lycée Galliéni a participé au choix du prix des scolaires parmi les courts-métrages sélectionnés.

La classe SCTRM en cours de français en distanciel a visionné les dix courts-métrages sélectionnés dans la catégorie « fiction » : L'anniversaire de Cédric Coldefy, 20h/8h de Hannah Levinseiderman, Heureux de Guillaume Schmitt-Bailer, Le coffre de Laurent Evrard, Just jewish de Lisa Ray-Jacobs, Hors de la brume de Tigrane Minassian, La course de votre vie d'Arthur Fanget, Les poulettes de Franck Marchand, Roman de Valérie Piola Caselli et Nina Calori et Tout droit jusqu'au matin de Paul Parent. Mme



Crédit photos internet

Heureux

11 voix sur 23 de la classe SCTRM se sont reportées sur le court-métrage « Heureux » de Guillaume Schmitt-Bailer qui a une durée de 2'25". Ce court-métrage met l'accent sur la complicité d'un père et d'un fils. Un père cherche à rendre heureux son fils mais ses excès mettent mal à l'aise son fils devant les parents de ses camarades de classe. Le côté émouvant et l'aspect philosophique de ce court-métrage permettent de réfléchir sur ce qu'on attend de la vie.

Hors de la brume

Le court-métrage « Hors de la brume » de Tigrane Minassian d'une durée de 19'25" a obtenu le prix des scolaires. Une mère reçoit un appel téléphonique de sa fille prisonnière d'une secte. Grâce aux indices que celle-ci lui laisse, la mère aidée par deux enquêteurs va chercher

à la localiser pour la sortir des griffes de cette secte. Le suspense omniprésent, une musique pesante permettent à ce court-métrage de tenir en haleine le spectateur. Cette mère réussira-t-elle à sauver sa fille de la mort qui lui est promise ?

Le palmarès du 27^{ème} festival du court-métrage : Le prix des scolaires pour Hors de la brume, le prix du scénario pour Hors de la brume, le prix de l'interprétation féminine pour les actrices de 20h/8h, le prix d'interprétation masculine pour Léo Angel dans l'anniversaire, le prix du coup de cœur pour la course de votre vie et le prix du public a récompensé le court-métrage Les poulettes.

Honorine (SCTRM) **STOECKLIN, Armand BEZIER**

EN COURS !

09

Une leçon de football américain.

Le 26 janvier nous leur équipement. Deux avons eu en cours élèves se sont portés d'anglais, une inter volontaires pour une vention sur le football démonstration sur les américain présentée fautes à ne pas faire. par M Massadi, qui Nous avons pu com- joue avec les Iron prendre et approfondir Mask de Cannes. les connaissances Son intervention a vues en classe avec permis de mieux com- M GUILLEN. prendre les règles et stratégies de jeu. Tara TMVTR Nous avons découvert

J'ai trouvé cette intervention intéressante car j'ai pu découvrir un sport en détail, un sport que je ne connaissais pas tellement. On a pu poser des questions à l'intervenant et il nous a proposé d'essayer les équipements qui étaient très lourds. Ce sport paraît dur physiquement. C'était super ! Samy Briant TL



Crédit photos MG

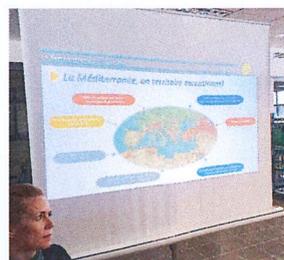


Atelier de sensibilisation sur la transition environnementale.

L'association Neede (Marseille) a conduit cet atelier au CDI le 19 février 2024 devant les classes de 1ELEC, 1CLM, 2MMEV, 1MMEV et TMELEC



Crédit photos:
ML CHAVANETTE



EN 10 EXTRA!

Les compètes des échecs.

Le club d'échecs de Gallieni est pour la deuxième année encore à l'honneur lors du tournoi départemental d'échecs qui s'est déroulé au CDI le 24 janvier 2024. Les élèves du club, très motivés se sont bien classés. Bravo à eux.
ML CHAVANETTE

Crédit photos M L CHAVANETTE

Bonjour à tous, nous nous présentons, nous sommes Alec et Rayan. Au cours de notre participation au club d'échecs, nous avons effectué 2 compétitions au cours de l'année : la première s'est passée ici, au lycée Gallieni avec 2 lycées participants: celui de Costebelle et celui de Gallieni et 4 collèges dont Gabrielle Colette. Pour cette compétition, nous sommes arrivés 3ème sur 6 dans le classement général. Ensuite a eu lieu la 2ème compétition, et cette fois-ci, nous sommes allés au lycée Léonard de Vinci. Il y avait 4 lycées et 6 collèges. Notre équipe était composée de Enzo, Ruben et nous. Nous avons terminé 4ème.

Alec et Rayan SL



Tournoi de pétanque UNSS.

Le mercredi 17 mars, 5 élèves du lycée sont allés jouer à la pétanque à Draguignan avec notre prof de sport. Il y avait 2 équipes de 2 joueurs et moi j'étais l'arbitre. Nous avons joué contre 2 lycées professionnels et un lycée général. La première équipe de Gallieni avec Enzo en 3PP et Corentin de TOBM a gagné la finale inter-lycée alors que la deuxième équipe (Loric 2ol et Maé TOBM) a perdu lors de la demi finale. J'ai arbitré 3 matchs en tout. Mohamed 2OL

Crédit photos M QUAGEBEUR



EN 11 EXTRA !

Challenge technique Kiloutou.

2 élèves du lycée ont participé jeudi 15 février à la finale au centre logistique Kiloutou de Lesquin (Lille).

Pour la 2^{ème} année consécutive, le loueur a organisé son challenge technique École qui met en compétition des écoles des filières techniques, à travers des épreuves de contrôle et de diagnostic de matériels.



Je m'appelle Tristan Valero, je suis en bac pro maintenance des matériels de construction et manutention. J'ai participé à un concours qui était organisé par kiloutou. Nous sommes allés à Avignon pour faire les qualifications où nous sommes arrivés premiers avec un score de 94/100. On était en binôme, Kévin Klein, qui est dans ma classe, et moi. Ensuite nous sommes allés faire la finale à Lille. Nous sommes arrivés 5^{ème} sur 60 écoles dans toute la France. Nous sommes arrivés 1^{er} BAC professionnel de France car nous avons été battus pour la finale par des 2^{ème} années BTS.

Les pannes que nous avons à réparer étaient en premier un solénoïde électrovanne sur un dumper, changer un calarsta sur un Kärcher et regarder que tout fonctionne, et pour finir on a eu des codes défauts sur une nacelle Manitou.

Les épreuves étaient chronométrées, elles duraient 30 minutes.

Cela a été une expérience bénéfique pour moi, car ça m'a fait grandir et voir pleins de pannes, de travailler avec un chronomètre à la main et aussi ça m'a fait découvrir l'entreprise Kiloutou qui est une grande famille. Merci d'avoir pris de votre temps pour lire cet article.

TRISTAN TMMCM

Crédit photos O. CLEUZIQU / INTERNET



AU 12 TABLEAU !

Les infos à noter

DATES DES EPREUVES 2024

Enseignement général

18-19 JUIN

CCF Anglais épreuves écrites

14 MAI

ORAL DNL (logistique)

16 MAI

Oral anglais facultatif

7 MAI

Écrit Anglais obligatoire

23 MAI

BAC
PRO

CAP
LES CCF

OUVERTURES rentrée 2024

NOUVEAU CAP

C4A agent d'accueil autobus & autocar

NOUVEAU BTS

Fluides énergie Domotique

CLM CTRM CETPC

Campagne de recrutement 2024

Dossiers de pré-recrutement

lycee-gallieni.fr

BTS	
Fluides Énergie Domotique Opt.C : Domotique et Bâtiments communicants	
capacité d'accueil : 12 places en Apprentissage	
Objectifs	
<ul style="list-style-type: none"> Permettre de concevoir, d'installer, de programmer et mettre ne service des solutions techniques dans l'habitat et les bâtiments professionnels, en répondant le mieux aux besoins des clients. Assurer également un rôle de conseil et de formation à l'utilisation des solutions installées Préparer ces supports du monde de demain : Smart grids (réseaux électriques intelligents), Smart cities (villes intelligentes) BIM (building information modeling) 	
Modalités de l'examen	Contenu de la formation
<ul style="list-style-type: none"> BTS FED en 2ème année. Epreuves en Contrôle en Cours de Formation (CCF). Epreuves ponctuelles. 	<p>Enseignement professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse de cahier des Charges, élaborer une solution technique, évaluer l'impact environnemental Préparer une consultation, établir les commandes, Définir et superviser les opérations de maintenance, réaliser la mise en service Assurer la relation client/utilisateur et participer à la représentation de l'entreprise <p>Enseignement général</p> <ul style="list-style-type: none"> Culture Générale et expression, Langue vivante, Rythme de l'alternance ; 2 jours au lycée, 3 jours en entreprise.
Conditions d'admission	
<ul style="list-style-type: none"> Après Bac Pro MELEC, SN, CIEL, TISSEC Après un Bac Général à dominante Scientifique Après un Bac Technologique STI2D 	
Poursuites d'études	
<ul style="list-style-type: none"> Licence pro Domotique Licence pro Commerciale Ecole d'ingénieurs ; Prépa ATS 	
Qualités exigées	Métiers
<ul style="list-style-type: none"> être rigoureux et polyvalent, avoir des qualités relationnelles, s'adapter rapidement. 	<ul style="list-style-type: none"> Technico-commercial Chargé D'études Responsable de la gestion technique des Bâtiments Technicien en systèmes d'alarmes et contrôle accès Domoticien Installateur en volant roulants, alarmes ,sécurité, télésurveillance, portail électrique, GTB, éclairage, chauffage , thermique